



ZEHRA SUNA MANASIR İLKOKULU / ORTAOKULU 2019 – 2023 STRATEJİK PLANI



T.C.

MERKEZEFENDİ KAYMAKAMLIĞI

Zehra Suna Manasır İlk/Ortaokulu Okulu Müdürlüğü



ZEHRA SUNA MANASIR İLKOKULU
ZEHRA SUNA MANASIR ORTAOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927

Eğitim kurumları başarılı olması ve hedeflerine ulaşılabilmesi için kurumsallaşmanın gereğine uygun belli bir planlamayı yapmak zorundadır. Hazırladığımız bu 2019-2023 dönemi stratejik planı artık bizim de kurumsallaştığımızın bir göstergesi olacaktır. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır. En ağır maliyet plansızlık ve hedefsizliktir.



Stratejik plan; kuruluşun orta ve uzun vadeli amaçlar doğrultusunda temel ilke ve politikalarını, önceliklerini ve bunlara ulaşmak için izlenecek yol ve yöntemler ile kaynak dağılımını düzenleyen plandır. Okulun bulunduğu nokta ile ulaşmayı arzu ettiği durum arasındaki yolu tarif eder. Okulun amaçlarını, hedeflerini ve bunlara ulaşmayı mümkün kılacak yöntemleri belirlemesini gerektirir.

Okulumuz misyon ve vizyonu çerçevesinde daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak gayretiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmiştir. Bu amaçla eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Bu plan, belirttiğimiz hususlarda okulumuzun geleceğe dönük ne gibi kazanımlar elde edebileceğini, nelere dikkat etmemiz gerektiğini, neleri devam ettirip, neleri düzeltmemiz gerektiği konusunda bizim 5 yıllık geleceğimizi öngörmek açısından yaptığımız bir çalışmadır. Plan ortak akıl ve paydaşların katkısını göz önünde bulunduran katılımcı bir anlayışla, okul yöneticileri ve personelinin ortak çalışmaları neticesinde hazırlanmıştır. Hazırladığımız bu stratejik planın okulumuz eğitim öğretim hizmetlerinin daha da kaliteli hale getireceğine ümit ediyor, emeği geçen Stratejik Plan Hazırlama Ekibi'ne, katkıda bulunan öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ediyorum.

Feridun SARIKAVAK
Okul Müdürü

İçindekiler

Sunuş	5
İçindekiler.....	6
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
Okulun Kısa Tanıtımı	8
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	17
Gelişim ve Sorun Alanları	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	35

BÖLÜM I

GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Feridun SARIKAVAK	Okul Müdürü	Ömer KOCALAR	Müdür Yardımcısı
Ömer KOCALAR	Müdür Yardımcısı	Fevzi ÖNER	Öğretmen
FATİH GÖKDURU	Öğretmen	Sevtap ALTINER	Öğretmen
Emre YILDIRIM	Okul Aile Birliği Başkanı	Önder UZ	Öğretmen
Şengül UĞURLU	Okul Aile Birliği Temsilcisi	İsmail ÖNAL	Gönüllü veli

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuzun bulunduğu Şirinköy Mahallesi Merkezefendi İlçesinde olup Denizli Merkezine 8 km mesafededir. Şirinköy'de ilkokul olarak 1943 yılında köy meydanında tek katlı binada eğitim öğretime başlamıştır. 2006 yılında okul bahçesine 4 katlı yeni binanın yapılmasıyla toplam 18 derslikli bir hacme ulaşılmıştır. Eğitim öğretim yeni binada devam etmektedir.

2011 – 2012 yılında değişen eğitim sistemimiz ile İlköğretim olan okulumuz ilkokul ve Ortaokul olarak iki kuruma ayrılmış olup tek çatı altında eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Okulumuz binası kalorifer ile ısınmakta olup çoğu spor aktivitelerin yapılabileceği oyun alanlarına sahip bahçesi bulunmaktadır. Okulumuzun faaliyet alanı yaklaşık dört dönümdür.

Okulumuz AB projeleri ile öne çıkmıştır. Bu bağlamda Avrupa Birliği Bakanlığı tarafından yürütülmekte olan “Erasmus+ Programı kapsamında iki AB projesini başarıyla tamamlamış olup üçüncüsü için başvurusunu yapmıştır. 1.Projemiz “Person de Person” isimli 2012-2013 yılında; ikincisi “Medyajunuor” isimli projemiz 2016-2018 yılları arasında gerçekleştirmiştir. 2019 yılında kabul edilen “ici et ailleurs” projemiz Almanya, Fransa, İtalya ve Romanya ortaklarımızla 2021 yılı Temmuz ayına kadar devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu:

Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: DENİZLİ			İlçesi: MERKEZEFENDİ		
Adres:	ŞİRİNKÖY Mah. MERKEZ Sok. No: 193		Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/it4pTtoNK9z	
Telefon Numarası:	(258) 3772637		Faks Numarası:	---	
e- Posta Adresi:	756479@meb.k12.tr Ortaokul 756444@meb.k12.tr İlkokul		Web sayfası adresi:	www.zesuma.meb.k12.tr www.zehrasunamanasirilkokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	İlkokul : 756444 - Ortaokul : 756479		Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1943-2006			Toplam Çalışan Sayısı	12	
Öğrenci Sayısı:	Kız	48	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	68		Erkek	7
	Toplam	116		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		7	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		---
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		115-TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	---	2
Sınıf Öğretmeni	2	3	5
Branş Öğretmeni	3	2	5
Rehber Öğretmen	--	--	--
İdari Personel	--	--	--
Yardımcı Personel	1	--	1
Güvenlik Personeli	--	--	--
Toplam Çalışan Sayıları	8	5	13

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	820	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	44+22	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	44	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	558	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3773			
Okul Kapalı Alan (m2)	2232			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	140			
Kantin (m2)(Yeri mevcut)	40			
Tuvalet Sayısı	24			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

İLKOKUL

ORTAOKUL

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1 / A	5	9	14	Anasınıfı	4	10	14
2 / A	9	11	20	5 / A	8	5	13
3 / A	3	7	10	6 / A	5	7	12
4 / A	6	7	13	7 / A	3	5	8
				8 / A	5	7	12

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	18	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50

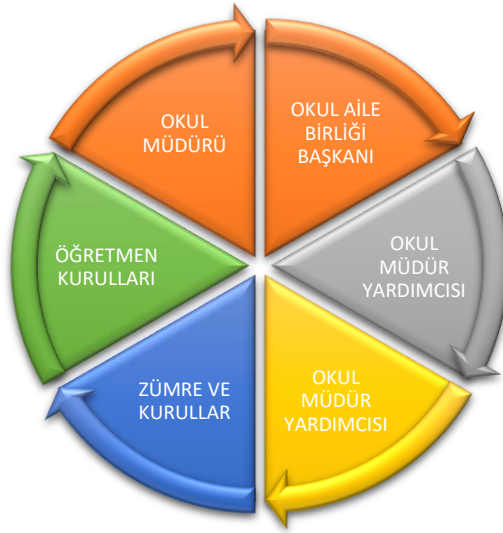
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı (Bakanlık+AileBir+Anasınıfı)	Gider Miktarı
2016	20.416-TL	18.920-TL
2017	16.424-TL	14.884-TL
2018	18.986,75	10.863,14

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğrenci anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- Öğretmenlerle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliriz.
- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla konuşabiliyoruz.
- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
- Okulda kendimizi güvende hissediyoruz.
- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
- Okulun içi ve dışı temizdir.
- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Olumsuz Yönlerimiz:

- Kantin olmaması,
- Rehber öğretmen olmaması,
- Lavabolarda kağıt olmaması,
- Bilgisayarların eski olması,
- Futbol sahası olmaması,
- Teneffüslerin kısa olması,
- Sosyal faaliyetlerin az olması,

Öğretmen Anketi Sonuçları: Olumlu Yönlerimiz:

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

Olumsuz Yönlerimiz:

-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

Veli Anketi Sonuçları:**Olumlu Yönlerimiz:**

-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyoruz.

-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyoruz.

-Okula ilettiğimiz istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyoruz.

-Çocuğumuzun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyoruz.

Olumsuz Yönlerimiz:

- Anasınıfına yardımcı personel ve kapalı oyun alanı olmaması,
- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip değil.
- Okul her zaman temiz ve bakımlı değil.
- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli değil.
- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmiyor.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının az olması Öğrenci proje çalışmalarının desteklenmesi Eğitimde bilişim teknolojilerinin kullanılması Etkin ve güncel laboratuvar ve kütüphanenin bulunması Ana derslerde tüm branş öğretmenlerinin bulunması. Öğrenci başarılarının takdir edilip ödüllendirilmesi Yapılan uluslararası projelere katılım Özel eğitime muhtaç öğrencilere tam destek verilmesi
Çalışanlar	İyi bir takım çalışmasının bulunması
Veliler	Okulun velilere, velilerin de okul yönetimi ve öğretmenlere kolayca ulaşabilmesi. Okul aile birliğinin, okul yönetimi ile işbirliği içinde olması
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziki yapısının eğitim-öğretim açısından uygun olması Taşınmalı Eğitim bulunmaması Okulun hijyen açısından iyi durumda olması
Donanım	Okulun teknolojik alt yapı durumunun iyi olması
Bütçe	Okul aile birliğinin ihtiyaçları karşılaması.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin paydaşlar ile işbirliği içinde olması.
İletişim Süreçleri	İhtiyaç duyulduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyor olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Anasınıfı , ilkokul ve Ortaokulun aynı binada bulunması
Çalışanlar	Bazı branş öğretmenlerinin görevlendirme olması, rehber öğretmen olmaması. Okul toplam öğrenci sayısının az olması Ailelerin kültürel ve sosyal açıdan zayıf olması Velilerin ekonomik durumunun kötü olması, Velilerin ilgisizliği.
Veliler	Okul Binasının yalıtımın zayıf olması nedeniyle ısıtma noktasında problemler yaşanması
Bina ve Yerleşke	Okulun şehir merkezinde değil kenarda olması; Okul bitişiğinde mahalle kahvesi, elektrik trafosu ve yol bulunması. Oyun sahasının az olması.
Donanım	Doğalgaz olmaması. Binanın ıslak zemin, tuvalet ve lavaboların yıpranmış olması.
Bütçe	Zayıf bütçeyle idare edilmesi.
Yönetim Süreçleri	İki kurumun tek yönetime bağlı olması.
İletişim Süreçleri	Velilerin ilgisizliği, eğitim durumlarının yetersiz olması nedeniyle meydana gelen aksamalar.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlık eğitim politikalarının okulumuzda rahatça uygulanabilmesi.
Ekonomik	Okulumuzun gelişmeye açık olması.
Sosyolojik	Öğretmenlerin çevreyi, öğrencileri ve velileri iyi tanıyor olması, Velilerin sosyal konularda yardıma istekli olması. Mahallenin sosyal dokusunun karışık olmaması ve yabancı uyruklu öğrenci olmaması.
Teknolojik	İnternet ve teknolojik araç gereç bakımından imkanlarının yeterli olması.
Mevzuat-Yasal	İki kurumun tek yönetime bağlı olması.
Ekolojik	Okulun çevrede tek okul olması. Sessiz sakin, havası temiz doğal güzellikler içinde olması.

Tehditler

Politik	Kayıt alanı ile ilgili Bakanlık politikasının tam uygulanamaması ve öğrenci sayısının artma potansiyelinin düşük olması.
Ekonomik	Okul kantininin olmaması.
Sosyolojik	Öğretmenlerin mahallede ikamet etmiyor olması.

	Bazı velilerin öğrencilerini eğitimin daha iyi olduğu düşüncesiyle il merkezindeki okullara göndermesi.
Teknolojik	Mevcut teknolojik imkanların verimli kullanılamaması.
Mevzuat-Yasal	Norm sayısının sürekli değişmesi,
Ekolojik	Kahvehanelerin okula çok yakın olması. Mahalleye ait elektrik trafosunun okula bitişik olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	İlkokuldan sonra bazı öğrencilerin il merkezindeki okullara gitmesi
---	---

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin sınavlardaki akademik başarısının istenilen seviyede olmaması
3	Öğrencilerde kitap okuma alışkanlığının istenilen seviyede olmaması
4	Sosyal ağlara düşkünlük
5	İl çapında veya ulusal çapta düzenlenen yarışmalara katılımın az olması
7	Yabancı dil eğitimi konusunda istenilen seviyede olmaması
8	Türkçeyi kurallarına ve düzgün konuşma noktasında yaşanan sıkıntılar

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulun iç ve dış boyasının iyi durumda olmaması ,yenilenmesi
2	Okul tuvalet ve lavabolarının yenilenmesi
3	İş Sağlığı ve güvenliği konusunda bazı ihtiyaçların ekonomik nedenlerden ötürü karşılanamaması.

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Düne ve bugüne ait milli ve manevi değerleri geleceğe taşıyan, demokratik toplumu oluşturan, halkın yaşam kalitesini yükselten, doğa ve çevre bilincine sahip, geleceğe ümitle bakan, kendi ayakları üzerinde durabilen üretken ve başarılı nesiller yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerini milli ve manevi değerlerle donatılmış başarıda sınır tanımayan, geleceğe yön veren öğrenciler yetiştiren bir eğitim öğretim yuvası olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- *İnsana insan olduğu için değer vermek.*
- *Sevgi ve Hoşgörüyü benimsemek*
- *Saygılı ve Dürüst olmak*
- *Milli ve manevi değerlerimize sahip çıkmak*
- *Paylaşımçı olmak*
- *Türkçe'yi etkili kullanabilmek*
- *Yabancı dil öğrenime teşvik etmek*
- *Öğrencilere çok yönlü düşünebilme becerisini kazandırmak*
- *Öğrencilere zamanı en iyi şekilde kullanma alışkanlığı kazandırmak*
- *Okulumuzu sürekli geliştirmek ve çevrenin gelişiminde model yapabilmek*
- *Öğrencilerin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda yönelmelerini sağlamak*
- *Öğrencilerin kendi sorunlarını kendilerinin çözebileceği inancını kazandırmak*
- *Birimiz hepimiz , hepimiz birimiz için inancını aşlamak*

BÖLÜM IV

AMAÇ HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizdeki bazı öğrencilerin il merkezindeki okulların daha kaliteli olduğu düşüncesiyle okulumuzdan nakil gitmelerini önlemek amacıyla daha etkin önlemler alınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde bazı öğrencilerin il merkezindeki okullar için okulumuzdan nakillerini almalarını önlemek/azaltmak amacıyla öğrenci velileri ile toplu olarak ve de bireysel olarak toplantılar düzenlenecek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden başka okula nakil giden sayısı	20	19	18	17	16	15
PG.1.1.b	Kayıt bölgesindeki öğrenci velileri ile düzenlenecek toplantı sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.1.1.c	Kayıt bölgesindeki öğrenci velileri ile yapılan bireysel	10	11	12	13	14	15

	toplantılara katılan sayısı						
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin nakil gitme nedenlerini tespit için anketler yapılacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Nisan 2019 15 Nisan 2019
1.1.2	Okuldan nakil isteğinde olan öğrencilerin velileri ile toplu toplantılar yapılacaktır	Okul Müdürlüğü, Okul Aile Birliği ve Öğretmenler	01 Mayıs 2019 29 Mayıs 2019
1.1.3	Okuldan nakil isteğinde olan öğrencilerin velileri ile bireysel toplantılar yapılacaktır	Sınıf Öğretmenleri	01 Haziran 2019 14 Haziran 2019

Stratejik Hedef 1.2. Velilerimize, okulumuzun yaptığı uluslararası iki proje ve diğer başarıları daha iyi tanıtılacak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Okulumuz uluslararası yaptığı proje sayısı	2	3	3	3	4	4
PG.1.2.b	Burslu öğrenci sayısı	1	0	1	1	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Velilerimizle düzenlenecek toplantılarda okulumuzun uluslararası projeleri ve diğer başarıları tanıtılacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Mayıs 2019 29 Mayıs 2019
1.2.2	Okulumuz yeni projeler için başvuru yapacak	Müdür Yardımcısı	Mart 2019 Mart 2022

TEMA II : EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2

Büyük bir hızla gelişen dünyaya uyum sağlamaları amacıyla öğrencilerimizin akademik başarı çataları yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 2.1 Öğrencilerimizin yıl sonu başarı puanı ortalaması her yıl en az 2 puan artırılacak artırılacak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrencilerimizin yıl sonu başarı puanı ortalaması (100 üzerinden)	81,24	81,5	82,00	82,75	83	83,25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerimiz dersler bazında tek tek ele alınarak geri kalan öğrencilerimiz tespit edilecek. Yakın takibe alınarak Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına yönlendirilecek.	Öğretmenler	15 Şubat 2019 01 Haziran 2023

Stratejik Hedef 2.2 Öğrencilerimizin LGS sınavında nitelikli okullara yerleşen öğrenci sayısını her yıl en az 1 öğrenci artırılabak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Öğrencilerimizin LGS sınavında nitelikli okullara yerleşen öğrenci sayısı	1	0	0	1	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerimizin mezuniyetinden sonra nitelikli okullara devamının sağlanabilmesi için DEBİP projesi daha etkin uygulanacak.	Öğretmenler ve okul yönetimi	15 Şubat 2019 01 Haziran 2023

Stratejik Hedef 2.3 Öğrencilerimizin LGS sınavına hazırlık aşamasında deneme sınavlarına katılımları sağlanacak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Öğrencilerimiz için LGS deneme sınavları sayısı	1	4	6	6	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Öğrencilerimiz için LGS deneme sınavları hazırlanıp uygulanacak	Öğretmenler ve okul yönetimi	15 Mart 2019 15 Mayıs 2019 15 Kasım 2020 15 Mart 2020 15 Mayıs 2020 15 Kasım 2021 15 Mart 2021 15 Mayıs 2021 15 Kasım 2022 15 Mart 2022 15 Mayıs 2022 15 Kasım 2023 15 Mart 2023 15 Mayıs 2023

Stratejik Amaç 3

Kitap okumanın öğrencinin zihnini, analiz yapma yeteneğini, dil becerisini, sahip olduğu kelime dağarcığını geliştirdiği noktasından yola çıkarak öğrencilerimizin kitap okuma alışkanlıkları etkin olarak artırılacaktır

Stratejik Hedef 3.1 Öğrencilerin okuduğu kitap sayısını her yıl en az %2 artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğrencilerimizin okuduğu toplam kitap sayısı	200	220	264	310	360	431
PG.3.1.b	Okul kütüphanesindeki kitap sayısı	768	782	785	790	820	850

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğrencilerimizin okuduğu kitap sayısını artırmak için okuma saatleri düzenlenecek	Öğretmenler ve okul yönetimi	15 Şubat 2019 01 Haziran 2023
3.1.2	Okul kütüphanesindeki kitap sayısını artırmak için okul çapında kampanyalar düzenlenecek.	Okul yönetimi Türkçe Öğretmeni	Eylül 2019 Eylül 2020 Eylül 2021 Eylül 2022

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
			Eylül 2023

Stratejik Amaç 4

Türkçe'yi düzgün kullanma noktasında yaşanan bozuklukları giderme ve yabancı dil öğrenme motivasyonunu yüksek, donanımlı bireyler yetiştirilecektir.

Stratejik Hedef 4.1 Etkili ve güzel bir Türkçe kullanımı için öğrencilerimize örnekler sunularak gerekli rehberlik yapılacak, düzgün Türkçe kullanımı yaygınlaştırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Türkçe'yi düzgün konuşamayan öğrenci oranı (%oran)	40	37	33	30	25	20
PG.4.1.b	Kendini ifade edemeyen öğrenci oranı (%oran)	30	28	25	23	20	18

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Türkçe'yi düzgün kullanma noktasında tüm derslerde özen gösterilecek ve öğrencilere örnekler sunulacak	Öğretmenler Okul yönetimi	15 Şubat 2019 01 Haziran 2023
4.1.2	Öğrencilerimizin argo kullanmadan kendilerini düzgün ifade edebilmeleri teşvik edilecek. Velileri bu konuda uyarılacak.	Okul yönetimi Öğretmenler	15 Şubat 2019 01 Haziran 2023

Stratejik Hedef 4.2 Çağımızın bir gereği olan yabancı dil öğrenimi ve kullanımı için öğrencilerimizin bu noktada akademik seviyeleri yılda en az 2 puan yükseltilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.2.a	Yabancı dil ders başarı puan ortalaması (%oran)	74	75	77	79	81	82

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1	EBA – DYNED uygulamaları öğrenci eğitimine önem verilecek	İngilizce öğretmeni	15 Şubat 2019 01 Haziran 2023
4.1.2	Öğrencilerimizin yapılan AB projelerine daha fazla katılımına destek verilecek	Okul yönetimi Öğretmenler	15 Şubat 2019 01 Haziran 2023

Stratejik Amaç 5

Günümüzde kullanımı oldukça yaygınlaşan sosyal ağların istenilen bilgiye ulaşılabilmesi, arkadaşlıklar kurulabilmesi, gruplar oluşturulabilmesi, çeşitli düşüncelerin ortaya atılabilmesi gibi birçok yararlı özelliğinin yanında kişilerde bağımlılık oluşturması, başarısını düşürmesi, güvenliğini bazı durumlarla tehdit etmesi gibi zararlı yanları da bulunduğu noktasından hareket ederek bu konunun bilincinde olan öğrenciler yetiştirilecektir.

Stratejik Hedef 5.1 Sosyal ağların bilinçli kullanımı için öğrencilerin bu ortamlarda geçirdikleri bir günlük sürenin her yıl yüzde 15 azaltılması sağlanacak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Öğrencilerin sosyal ağlarda geçirdikleri günlük süre (dakika)	120	110	100	90	80	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1	Sosyal ağların bilinçli kullanılabilmesi için öğrencilere gerekli eğitimler Medya Okuryazarlığı dersinde verilecek	Medya okur yazarlığı öğretmeni	15 Şubat 2019 01 Haziran 2023
5.1.2	Veli toplantılarında veliler bu konu hakkında bilgilendirilecek	Okul yönetimi Öğretmenler	Kasım 2019 Kasım 2020 Kasım 2021 Kasım 2022 Kasım 2023

Stratejik Hedef 5.2 Eğitsel amaçlı sosyal ağların kullanımına öncelik verilecek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.2.a	EBA, DYNED gibi Eğitsel amaçlı sosyal ağları aktif olarak kullanan öğrenci sayısı	22	40	60	80	100	130

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.2.1	Tüm derslerde Sosyal ağların tanıtımı ,eğitim amaçlı kullanımı yaygınlaştırılacak	Okul yönetimi Öğretmenler	15 Şubat 2019 01 Haziran 2023

Stratejik Amaç 6

Öğrencilerimizin ulusal,uluslar arası ve yerel olarak düzenlenen yarışmalara katılımının özgüven ve başarıyı artırıcı faktörlerden olduğundan hareketle öğrenci ve öğretmenlerimize gereken tüm destek ve rehberlik verilecektir.

Stratejik Hedef 6.1 Yarışmalara katılan öğrenci sayısının her yıl 2 öğrenci olarak artması için gerekli olan tüm çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Yerel, ulusal veya uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı	2	3	5	7	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1	Tüm yarışmalar öğrencilere duyurulacak	Okul yönetimi	15 Şubat 2019 01 Haziran 2023
6.1.2	Öğretmenler yarışmalara katılım noktasında öğrencilere gerekli rehberliği sağlayacak	Öğretmenler	15 Şubat 2019 01 Haziran 2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 7

Okulun iç ve dış cephe boyası daha estetik bir eğitim öğretim ortamı oluşturulabilmesi için yenilenecektir.

Stratejik Hedef 7.1 Okulun iç ve dış boyası yenilenecek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.1.a	Okulun iç ve dış boyası düzeyi (% oran)	40	50	60	70	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1	Okul aile birliği yönetim kurulu toplantısında okulun iç ve dış cephesi boyalarının yenilenmesi için gündem maddesi oluşturulacak	Okul yönetimi Okul aile birliği	Şubat 2019
7.1.2	Okulun iç ve dış cephesi boyalarının yenilenmesi için fiyat teklifleri alınacak	Okul yönetimi Okul aile birliği	Nisan 2019
7.1.3	Okulun iç ve dış cephesi boyaları yenilenecek	Okul yönetimi	Temmuz 2019

Stratejik Amaç 8

Verimli, hijyenik bir eğitim öğretim ortamı oluşturabilmesi için işlevini tam sağlayamayan okul tuvaleti zemin ve lavaboları yenilenecek tamiratları yapılacaktır.

Stratejik Hedef 8.1 Okul tuvalet, zemin ve sıhhi tesisatlarının tamiratları yapılacak, yenilenmesi gerekenler yenilenecek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.8.1.a	Okul tuvaletleri zeminleri sağlamlık düzeyi (% oran)	50	60	70	80	90	100
PG.8.1.b	Okul lavaboları modernizasyon düzeyi (% oran)	70	70	80	85	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
8.1.1	Okul aile birliği genel kurulunda okul tuvaletleri ve lavaboları ve sıhhi tesisatları onarımları ve yenileme çalışmaları için gündem maddesi oluşturulacak	Okul yönetimi Okul aile birliği	Ekim 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
8.1.2	Tamirat ve yenileme çalışmaları için fiyat teklifler alınacak	Okul yönetimi Okul aile birliği	Nisan 2020
8.1.3	Tamirat ve yenileme çalışmalarına başlanacak	Okul yönetimi	Temmuz 2020

Stratejik Amaç 9

Daha güvenli bir eğitim öğretim ortamı oluşturabilmesi için İş Güvenliği ve Sağlığı konusunda eksik olan veya yeterli olmayan tüm hususlar giderilecektir.

Stratejik Hedef 9.1 İş güvenliği ve güvenli bir okul ortamı için yeterli olmayan ve bulunmayan tüm eksiklikler giderilece.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.9.1.a	Kaydırmaz bant mevcudu (%oran)	30	50	70	100	100	100
PG.9.1.b	Pencere güvenlik barı mevcudu (% oran)	80	100	100	100	100	100
PG.9.1.c	Güvenlik kamerası sayısı	8	8	12	12	16	16
PG.9.1.d	Yangın erken uyarı sistemi	0	0	0	1	1	1
PG.9.1.e	Okul bahçesinde kötü halde bulunan aydınlatma elektrik direği sayısı	5	5	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
9.1.1	Okul alanı içinde kaydırmaz bant ihtiyacı olan alanlar tamamlanacak	Okul yönetimi Okul Aile Birliği	Mart 2019
9.1.2	Pencerelerde eksik olan güvenlik barları tamamlanacak	Okul yönetimi Okul Aile Birliği	Mayıs 2019
9.1.3	Okul güvenlik kamera sayısı artırılabacak	Okul yönetimi Okul Aile Birliği	Mayıs 2020
9.1.4	Okula yangın erken uyarı sistemi kurulacak	Okul yönetimi Okul Aile Birliği	Ocak 2021
9.1.5	Okul bahçesindeki aydınlatma direkleri yenilenecek	Okul yönetimi Okul Aile Birliği	Temmuz 2020

BÖLÜM V

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	5500	6000	6500	7000	30000
TOPLAM	5000	5500	6000	6500	7000	30000

BÖLÜM VI

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İZLEME, DEĞERLENDİRME VE RAPORLAMA



Şirinköy Zehra Suna Manasır İlkokulu / Ortaokulu Stratejik Planı' nın onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, Stratejik Plan uygulamasının izleme ve değerlendirmesine başlanacaktır.

Stratejik plan kurumun beş yıllık hedeflerini planlamak amacıyla hazırlanmıştır.2019-2023 yıllarını kapsayan bu stratejik planın performans göstergelerine ulaşılabilmesi için her yıl yapılacak olan etkinlikler “performans programı” ile her yıl başında planlanacaktır.

Performans programlarının izleme ve değerlendirmeleri altı aylık raporlamalar şeklinde gerçekleştirilecektir. İlk altı ayda gerçekleşen etkinlikler performans göstergeleri ile değerlendirilerek hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı analiz edilecek, ulaşılmayan hedefler için yeni tedbirler geliştirilecektir. Yıl sonunda da performans programının sonuç raporu hazırlanacaktır.